

FORMATIONS ASSUREES DANS L'ETABLISSEMENT

INNOVATION DEPUIS LA RENTREE 2015

SECONDE PASS

**BAC STMG
BAC STL**

**BTS
Assistant de
Gestion PME/PMI
BTS
Métiers de la
chimie**



**BAC L
BAC ES
BAC S
Section Européenne**

**BAC PRO
Vente**

**Pour plus de renseignements n'hésitez pas
à visiter notre site :**

<http://www.saint-francois-gien.com>



Lycée Saint François de Sales

66, Rue Paul Bert - BP 90039

45501 GIEN CEDEX

☎ : 02.38.67.16.81

☎ : 02.38.67.80.70

Site : <http://www.saint-francois-gien.com>



SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Inscription après la 3^{ème}



**JOURNEE PORTES OUVERTES
SAMEDI 11 MARS 2017
de 10h00 à 16h00**

La classe de Seconde Générale et Technologique

Une orientation plus adaptée pour le jeune et plus progressive.

❖ Enseignements communs (25h30 hebdomadaire) :

- ☞ Français (4h00)
- ☞ Histoire-Géographie (3h00)
- ☞ Langue vivante 1 et 2 (5h30)
- ☞ Mathématiques (4h00)
- ☞ Physique-Chimie (3h00)
- ☞ Sciences et Vie et de la Terre (1h30)
- ☞ Education Physique et Sportive (2h00)
- ☞ Education morale et civique (0h30)
- ☞ Accompagnement personnalisé (2h00)

❖ Enseignement facultatif : Langues et cultures de l'antiquité : Latin (1h30)

❖ Classe européenne en Seconde (Sciences physiques en anglais)

L'objectif est de former des élèves à la pratique approfondie de l'anglais et de renforcer l'appartenance des jeunes à l'Europe.

Objectifs : l'ouverture de cette section européenne et internationale est proposée à tous les élèves motivés et qui désirent une formation axée sur la maîtrise de la langue anglaise et sur une connaissance approfondie de la culture britannique et américaine.

Elle comprend :

- . Un horaire renforcé en anglais.
- . L'enseignement en langue d'une discipline non linguistique (DNL) : les sciences physiques.

A quoi sert d'intégrer cette classe ?

- . Il s'agit d'utiliser l'anglais comme outil de communication dans les situations très variées.
- . D'acquérir un très bon niveau en anglais indispensable à la vie professionnelle..

Il n'est pas obligatoire qu'ils aient suivi une section européenne au collège.

Enseignements d'exploration

❖ Enseignements d'exploration (3h00 hebdomadaire)

☞ Un premier enseignement obligatoire : (1h30)

■ **Sciences économiques et sociales**

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

☞ Un second enseignement à choisir parmi : (1h30)

1 - Enseignements scientifiques :

■ **Méthodes et pratiques scientifiques** ■ **Sciences et laboratoire**

L'enseignement d'exploration jumelé « **Méthodes et pratiques scientifiques - Sciences et laboratoire** » propose de se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant la physique et la chimie.

L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Cet enseignement d'exploration s'articule autour de thèmes :

Science et investigation policière, science et œuvre d'art, science et vision du monde, développement durable...

Cet enseignement permet également de découvrir et de pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité

2 - Enseignements littéraires :

■ **Patrimoine-histoire des arts** ■ **Littérature et société**

L'enseignement d'exploration jumelé « **Patrimoine - Littérature et société** » propose une initiation à l'histoire des arts par l'approche d'œuvres anciennes ou récentes de différents domaines artistiques et littéraires, mais aussi à l'architecture, aux lieux où se manifeste une démarche artistique. Cette initiation situe les œuvres dans leur contexte historique et culturel.

La spécificité de ce double enseignement d'exploration.

On découvrira que l'œuvre est au croisement de différents domaines : artistique, littéraire, historique, touristique, scientifique... Pour cela l'enseignement est dispensé de façon collective, par des enseignants de lettres et d'histoire-géographie, avec la participation d'un enseignant d'éducation musicale. Il se fera au contact direct des œuvres et des lieux.

Cet enseignement d'exploration doit aussi conduire à la découverte des métiers de l'architecture, la conservation du patrimoine, la médiation et l'animation culturelle, des archives, du tourisme, des langues...

3 - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion :

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?